



MENTORIAS 1º CICLO

AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS
SEBASTIÃO DA
GAMA

Alzira Gigante e Patrícia Fialho

PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

No âmbito da medida “Pais Presentes, Filhos Aprendentes”

Foi desenvolvido um trabalho em diversas vertentes que se refletiu positivamente nas competências e aprendizagens dos alunos. As principais atividades desenvolvidas, foram:

Consultoria a docentes;

Promoção de competências sociais e emocionais;

Articulação com a família;

Articulação com entidades parceiras – ITAD, Equipa de Saúde Escolar;

Articulação com técnicos - Psicoterapia, Psicologia, Neuropediatria, Terapia Fala;

Formação a pessoal não docente.



Agrupamento de Escolas
Sebastião da Gama



O QUE SE
ENTENDE POR
MENTORIA?



Mentoria – Conceito

Processo intencional de interação que envolve, pelo menos, duas pessoas;

É um processo de cuidar/proteger que fomenta o crescimento e desenvolvimento do Mentorando;

É um processo de interiorização, no qual o saber do Mentor é adquirido e aplicado pelo Mentorando.

Mentoria – Características

As relações de Mentoria estão centradas no crescimento e desenvolvimento dos alunos e podem ser construídas de diferentes formas;

As relações de Mentoria podem incluir diversas formas de apoio: **académico, profissional, social ou emocional;**

São relações pessoais e recíprocas;

Mentores e Mentorandos

A seleção dos Mentores é fundamental nos programas de Mentoria, uma vez que são os Mentores que vão determinar a qualidade da relação e o seu conseqüente sucesso;

O Mentorando deve apresentar uma atitude de abertura ao conhecimento e à aprendizagem e estar motivado para fazer parte da relação de Mentoria.

CARACTERÍSTICAS DO MENTOR



Empenhado

Amável

Solidário

Bom
ouvinte

Empenhado

Modelo

Organizado

Amigo

Paciente

Espírito de
equipa

Responsável

Disponível

Conselheiro

Inspirador

FUNÇÕES DO MENTOR

Acompanhar o desenvolvimento de aprendizagens;
Estudar em conjunto;
Apoiar na organização de horário de estudo;
Ajudar nos TPC;
Ajudar a estudar uma determinada matéria;
Tirar dúvidas;
Ajudar a preparar momentos de avaliação;
Partilhar experiências.



FACILITA O TRABALHO
DO MENTOR



Conhecer o colega, perceber interesses e áreas em que precisa de ajuda.

Apresentar várias estratégias/ métodos de estudo para, em conjunto, escolherem o que melhor se adequa ao perfil do mentorando.

Reforçar positivamente as conquistas e o trabalho do mentorando

Importante

Não exigir demais de nenhum dos dois (mentor e mentorando) para que a experiência seja positiva para ambos.

Ser positivo e flexível.

EM CADA SESSÃO
DE TRABALHO, O
MENTOR DEVE...

Apresentar o objetivo da sessão;
Compreender as dificuldades do colega;
Identificar os procedimentos a seguir para as atividades que vai propor ;
Motivar o colega, ajudando-o, para que consiga avançar na tarefa;
Avaliar, em conjunto, o trabalho realizado durante a sessão;
Planificar, em conjunto, a sessão seguinte.



Nota...

O mentor pode não conseguir resolver todos os problemas/dificuldades, pelo que deve:

Pedir ajuda a um professor/membro da equipa, sempre que necessário;

Registrar no diário da mentoria os problemas encontrados;

Pedir para deixar de acompanhar o mentorando, se achar que não o consegue ajudar.

TENDO EM CONTA O PERFIL DO MENTORANDO, PARA O AJUDAR, O MENTOR DEVE:

Criar um ambiente de trabalho em que o mentorando se sinta confortável;

Dar exemplos concretos que facilitem a aprendizagem;

Apresentar recursos de apoio ao estudo;

Apoiar o mentorando na resolução das atividades para que se torne cada vez mais autônomo.



Não esquecer...

Cada um de nós tem uma forma diferente de fazer as coisas, pelo que não devemos impor a nossa, nem adiantar as respostas.

O objetivo é guiar o Mentorando para que seja ele a descobri-las.

CARACTERÍSTICAS DO MENTORANDO

**Desmotivação
escolar**

Dificuldades no
relacionamento
interpessoal

Problemas de
comportamento

**Falta de
hábitos de
estudo**

**Fraco
aproveitamento
escolar**

Interesses
divergentes dos
escolares

**Falta de
rotinas de
trabalho**

Proposta do Agrupamento de Escolas Sebastião da Gama apresentada em Conselho Pedagógico



OBJETIVOS

- Estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos;
- Fomentar valores de cidadania, de solidariedade e respeito pelo outro;
- Estimular o voluntariado e o surgimento de competências sociais de cooperação e interajuda;
- Promover o sucesso educativo e uma maior inclusão;
- Promover a autorregulação ao nível dos comportamentos e atitudes;



Dinamizar contextos de formação e de aprendizagem, potenciadores do desenvolvimento de competências transversais;

Promover o trabalho colaborativo, designadamente no âmbito da partilha de experiências relevantes, estratégias de intervenção e construção de materiais de apoio;

Promover o desenvolvimento pessoal e coletivo, num espírito de pertença ao Agrupamento de Escolas Sebastião da Gama.



FUNCIONAMENTO DAS MENTORIAS

Apresentação às turmas pelas coordenadoras do programa de mentoria

Os/As EE são informados/as do programa de mentoria

Deve ser feita uma descrição realista do programa no que concerne aos seus benefícios, objetivos, resultados esperados e possíveis desafios



Coordenadora da Mentoria e Professor Titular de turma identifica possíveis alunos/as Mentores;

Coordenadora da Mentoria e Professor Titular de turma devem acompanhar, orientar e monitorizar o trabalho das/os mentoras/es;

A coordenação e acompanhamento do programa mentoria é efetuado pelas coordenadoras e professores titulares de turma.

Coordenação do programa de mentoria - Alzira e Patrícia



COORDENADORAS DO PROGRAMA DE MENTORIA EM ARTICULAÇÃO COM CADA PROFESSOR TITULAR DE TURMA

Proceder à planificação das atividades a desenvolver, bem como o acompanhamento da sua execução;

Apoiar a/o aluna/o mentor no desenvolvimento das suas atividades, nomeadamente na criação de hábitos de estudo e de rotinas de trabalho;



Promover a interligação com as/os professores titulares de turma informando das atividades desenvolvidas pelas/os alunas/os no âmbito do programa;

Promover um ambiente favorável ao desenvolvimento de competências pessoais e sociais;



RELAÇÃO DE MENTORIAS

É estabelecida uma parceria entre mentor/a e mentorando/a;

É uma relação de um para um, a mentoria é individual;

Pertencem à mesma turma.



Devem ser desenvolvidos mecanismos de compatibilização na definição dos pares, por exemplo, terem interesses em comum ou afinidades;

Podrá haver áreas em que a/o mentoranda/o tem o papel de mentor/a;

Os papéis não são fixos, é uma relação de interajuda.



RECONHECIMENTO DA PARTICIPAÇÃO EM MENTORIA

A participação como mentor/a é registada no certificado do/a aluno/a, podendo ser valorizada na sua classificação final.

Oportunidade de desenvolver espírito de entreajuda, iniciativa, liderança, e potenciar a capacidade de comunicação e gestão do tempo.



CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

Ter capacidade de interação com os outros, tendo em conta a diversidade cultural da comunidade escolar;

Ter respeito e uma boa relação com toda a comunidade escolar;

Sentir a escola como sua pertença e promovê-la;

Ser capaz de utilizar um discurso adequado e próximo dos colegas;

Saber comunicar com os outros.



A seleção dos alunos mentores e mentorandos é efetuada de acordo com os critérios definidos no programa de mentoria, competindo às escolas disponibilizar os meios necessários à realização das atividades, incluindo o apoio logístico.

Selecionados pela coordenadora e professor titular de turma ou apresentação de candidaturas pelos próprios alunos (devidamente autorizadas pelos encarregados de educação).



OS ALUNOS DEVEM

Ser empático/a;

Ser assertivo/a;

Mostrar-se disponível para colaborar com colegas, docentes e equipa coordenadora;

Capacidade para refletir sobre o trabalho desenvolvido;

Ser criativa/o e empreendedor/a para dinamizar atividades.



ELABORAÇÃO DO PORTEFÓLIO DE MENTORIA

De forma a implementar e orientar as sessões de mentoria, deverá ser criado um portefólio, constituído por um conjunto de documentos, que deverá incluir: Apresentação breve do mentorando e das áreas em que necessita de apoio.



OBRIGADA
PELA VOSSA
ATENÇÃO!

